



TSA 3 : Gestion des troubles de comportement ©

Public cible

- Enseignants et enseignants spécialisés
- éducateurs, éducateurs spécialisés
- ergothérapeutes, psychomotriciens, logopédistes
- pédiatres, neuropédiatres
- psychologues, neuropsychologues
- coach, jobcoach
- les parents des bénéficiaires

Prérequis

Avoir validé le TSA fondement et le TSA 1 ou TSA2.

Contenu

Sur la base des fondements en Analyse Appliquée du Comportement (recommandée par la HAS dans la prise en charge de l'autisme ou du TDAH), cette formation vous permet de comprendre les règles de l'analyse fonctionnelle pour clarifier les différentes fonctions de comportements problèmes et y apporter ainsi des solutions spécifiques, individuelles et efficaces. Intervenir de manière proactive, agir sur les conséquences et appliquer des procédures de gestion des TC seront les 3 grands piliers de cette formation. Il est nécessaire d'avoir validé au préalable le module Niveau 1 ABA - Enseigner des compétences TSA ou TDAH et il est conseillé d'avoir suivi le module TSA Diade, particularités cognitives et sensorielles.

Programme détaillé

- Qu'est-ce qu'un comportement problème ? Définitions, possibilités et limites d'intervention
- Comment et avec quoi évaluer de manière initiale par observations directes ?
- Qu'est-ce que l'analyse fonctionnelle ? Définitions, élaboration d'outils d'évaluation spécifiques à chaque individu, observation et prise de données pour faire des hypothèses et valider des fonctions de comportement possibles



- Mise en pratique et correction individuelle
- Comment et avec quoi évaluer de manière initiale par observations indirectes ? Des outils complémentaires avec une mise en pratique sur le terrain + correction individuelle
- Quelles sont les interventions proactives ? Définitions et champs d'application
- Qu'est-ce que le contrôle instructionnel ? Définition, les étapes à mettre en place
- Mise en pratique et correction individuelle
- Comment intervenir sur les autostimulations ?
- Que faire sur les fonctions d'évitement et de « veut obtenir » ?
- Qu'est-ce qu'une procédure d'extinction ? Définition, précautions et applications
- Qu'est-ce que le renforcement différentiel ? Définitions de 3 procédures de DR et applications
- Mise en pratique et correction individuelle
- Analyse vidéo
- Quelles sont les procédures de punition ? Définitions, précautions et champs d'application, remise en question
- Quels sont les différents types de time out ? Définitions, précautions et applications
- Comment coupler les procédures ? Individualisation et efficacité
- Mise en pratique et correction individuelle
- Quels sont les programmes disponibles pour gérer la tolérance à la frustration ? Programmes, applications et prises de données à la loupe
- Quels sont les programmes disponibles pour faire des demandes adaptées ? Programmes, applications et prises de données à la loupe
- Analyse vidéo séance de travail
- Les réponses aux particularités sensorielles et cognitives, adaptations et aménagements dans tous les lieux de vie pour favoriser la disponibilité cognitive et agir sur les troubles du comportement de manière proactive

Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat sera capable de:

- Savoir quand et comment intervenir dans la gestion des troubles du comportement
- Apprendre à enquêter pour découvrir la ou les fonctions du comportement problème



- Savoir mettre en place des outils d'observations directes et indirectes efficaces et cohérents, validés scientifiquement
- Apprendre à utiliser des outils et des programmes fiables et à les individualiser
- Apprendre comment travailler en équipe et comment communiquer pour mieux appliquer les procédures de manière collégiale
- Comprendre la rigueur des données et savoir l'appliquer sur le terrain pour valider les progrès ou remettre en question les interventions

Ce programme de formation est protégé par le copyright ©

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en soirée, en webinaire et en live avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La formation est découpée sur **4 sessions de 1h30**, sans pause, selon le calendrier annoncé. Vous pouvez poser vos questions au fur et à mesure du déroulement de chaque cours, notre formatrice se fera un plaisir d'y répondre.

Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1^{ère} session de cours. Notre équipe est à votre service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion.

Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.

Formatrice : Virginie Blanc Klamm

voir la biographie [en cliquant ici](#)

Tarif : 270 CHF

Pour vous inscrire : [cliquez ici](#)

Des questions ?

contactez-nous en [cliquant ici](#)



TED DYS'SCHOOL