



TEDDYS' SCHOOL

Accompagnement et remédiation pour enfants et adolescents avec TND (DYS, TDAH, TSA)

Nos principes directeurs andragogiques

1. L'apprentissage par l'intérêt de l'apprenant

Nous utilisons le désir d'apprendre et les envies de nos apprenants comme levier d'apprentissage ; rechercher leurs attentes et leurs besoins, être à l'écoute de leurs intentions déjà en amont du commencement de chaque formation puis reformuler avec chacun d'eux au fur et à mesure de la progression.

2. L'apprentissage par la facilitation

Nous prenons soin de différencier les approches pédagogiques, la didactique et les outils afin de stimuler la multimodalité chez nos apprenants ; ils sont à la fois actifs dans l'expérimentation et soutenus par un cadre structurant et sécurisant. Le dynamisme et l'intelligence collective de chaque groupe est sollicité pour promouvoir les acquisitions.

3. L'apprentissage par le respect de chacun

Nous choisissons de prendre en compte le rythme de chacun de nos apprenants et nous proposons des solutions individuelles pour s'approprier les nouvelles compétences et connaissances ; la participation à la planification des apprentissages préserve la motivation et la prise de décision stimule la réussite et l'estime de soi.

4. L'apprentissage par la valorisation de l'expérience

Nous reconnaissons les expériences de nos apprenants et nous les utilisons en situation de formation comme des instruments d'enseignement bénéfiques à tous ; nous sollicitons les vécus personnels et/ou professionnels de chacun pour valoriser et susciter des synergies d'évolution et de moyens de remise en question positive de ses pratiques professionnelles.

5. L'apprentissage par l'interactivité

Nous sollicitons les échanges entre formateurs et apprenants sous des formes diverses et de manière structurée dans le temps afin de faire émerger le meilleur de chacun ; l'interaction

et la confrontation bienveillante permettent l'amélioration continue de nos contenus ainsi qu'un enrichissement des savoirs et savoir-faire au fil des actions de formation.

6. L'apprentissage par le transfert des compétences

Nous recrutons des formateurs qui sont des experts dans leur domaine et qui peuvent potentialiser les études de cas et les situations issues de la pratique professionnelle comme outils d'enseignement transférables sur le terrain ; nos apprenants valident ainsi leurs nouvelles compétences et intègrent les changements dans leur pratique de manière durable.

En pratique, nous avons créé une approche qui prend en compte les principes ci-dessus :

- ✓ des apports théoriques comme fondements essentiels pour comprendre ;
- ✓ des exemples et des vidéos pour étayer ;
- ✓ des études de cas pour illustrer et commencer à appliquer des savoirs et savoir-faire ;
- ✓ des workshops pour ressentir et vivre l'expérience afin de développer une autre vision, ouvrir des perspectives ;
- ✓ des mises en pratique guidées et corrigées pour concrétiser les notions ;
- ✓ des outils concrets à individualiser et à mettre en place dans tous les environnements ;
- ✓ des évaluations de cours et des travaux pratiques à rendre pour faire du lien et appliquer les acquis sur le terrain et valider la montée en compétences.