



TND 2–Dyscalculies et pensée logicomathématique : fondements, aménagements, remédiation ©

Prérequis

Avoir suivi TND Fondements : Bilans neuropsych et liens cognitifs entre TND

Contenu

Cette formation dense vous apporte les clés de compréhension de la construction des nombreuses compétences fondamentales en mathématiques, depuis l'héritage inné que nous sommes censés porter dès la naissance à l'évolution acquise que l'enseignement académique nous permet d'avoir. Des notions théoriques solides, actuelles et ciblées vous permettront de comprendre les mécanismes cognitifs sous-jacents pour mieux identifier les divers signes d'alerte au travers de tableaux cliniques divers. Une fois repérées et évaluées précisément, vous pourrez mettre en place des outils concrets et efficaces pour faire face aux compétences fondamentales logicomathématiques déficitaires : mieux enseigner avec du matériel spécifique, remédier aux barrières individuelles et apporter des réponses précises d'adaptations et d'aménagements à chaque enfant ou adolescent concerné.

Programme détaillé

- Définition de la dyscalculie selon le DSM5 et la CIM11
- Les bilans à disposition pour évaluer
- Dyscalculie primaire VS secondaire
- L'impact des habiletés de langage
- La construction du sens du nombre
- Vivre l'expérience : subitizing, comparaison de quantité...
- Les 5 compétences fondamentales en mathématiques
- Le dénombrement: compétences sollicitées, les signes d'alerte, remédiation



- Le transcodage : définition, compétences sollicitées, les signes d'alerte, remédiation
- Le calcul : définition, compétences sollicitées, les signes d'alerte, remédiation
- La résolution de problèmes : définition, compétences sollicitées, les signes d'alerte, remédiation
- Fractions, fractions décimales et nombres décimaux : définition, compétences sollicitées, les signes d'alerte, remédiation
- D'autres exemples d'outils pour les élèves de CO ou collège/lycée
- Les aménagements et adaptations possibles pour chaque compétence fondamentale

Objectifs

A l'issu de la formation, le candidat sera capable de:

- Connaître les caractéristiques cliniques et les définitions des nomenclatures actuelles
- Distinguer ce qui est de l'innée et de l'acquis
- Avoir les connaissances de chacun des mécanismes cognitifs impliqués dans le développement de chacune des compétences fondamentales en mathématique et de la pensée logicomathématique ainsi que les liens avec les autres TND
- Reconnaître les nombreux tableaux cliniques caractéristiques, les signes d'alerte et évaluer les besoins
- Mettre en place des solutions concrètes dans la classe, à domicile, connaître des outils utiles et spécifiques pour mieux enseigner et remédier aux déficits, adapter et aménager les apprentissages pour les rendre accessibles

Ce programme de formation est protégé par le copyright ©

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en soirée, en webinaire et en live avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La formation est découpée sur **4 sessions de 1h30**, sans pause, selon le calendrier annoncé. Vous pouvez poser vos questions au fur et à mesure du déroulement de chaque cours, notre formatrice se fera un plaisir d'y répondre.



Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1ère session de cours. Notre équipe est à votre service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion.

Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.

Formatrice : Virginie Blanc Klamm

voir la biographie en [cliquant ici](#)

Tarif : 270 CHF

Pour vous inscrire : [cliquez ici](#)

Des questions ?

contactez-nous en [cliquant ici](#)

TED DYS'SCHOOL