

TDAH – Eviter le burn out parental(ou pro) et réussir les contrats de comportement ©



Public cible :

- Enseignants et enseignants spécialisés
- éducateurs, éducateurs spécialisés
- ergothérapeutes, psychomotriciens, logopédistes
- pédiatres, neuropédiatres
- psychologues, neuropsychologues
- coach, jobcoach
- les parents des bénéficiaires

Prérequis

Aucun

Contenu

Ce module de formation dense et technique donne accès à la compréhension du TDAH avec les défis quotidiens qu'il représente pour les parents et les professionnels qui doivent accompagner les enfants et adolescent atteints de ce TND. Il permet de comprendre comment l'éducation, la cellule familiale et même les espaces d'enseignement peuvent être mis à mal par des comportements non désirés, voire des TO/P. La bonne nouvelle, c'est que des solutions existent ; elles sont externes et internes. Et elles font leurs preuves scientifiquement. Cette formation vous permet de les comprendre et de les appliquer dans votre environnement familial si vous êtes parent ou dans votre environnement professionnel. Ne pas tomber dans le burn out parental ou professionnel demande d'appliquer des procédures qui fonctionnent ; un focus sur les contrats de comportement permet dans ce cours de comprendre les conditions impératives de réussite. Au fil des unités de cours, des travaux dirigés sont proposés pour passer de la théorie à la pratique.



Programme détaillé

- Définition du TDAH selon le DSM5 et la CIM11
- Particularités cognitives et neurobiologiques
- Le circuit dopaminergique et les addictions
- Burn out : définition, observations
- Impacts dans la cellule familiale/ dans l'environnement scolaire et extrascolaire
- Les troubles oppositionnels : les comprendre dans le cadre du TDAH et les gérer
- Les outils internes : assimilation du handicap et fonctionnement interne, des outils pour comprendre et évoluer
- Les outils externes pour changer durablement des comportements
- Les contrats de comportement : définition et règles principales
- Co-construction et place active de l'enfant ou adolescent
- Les 4 conditions d'efficacité à respecter : comment les appliquer à la lettre
- Prise de données ; baseline et critères de réussite
- Evolution et surveillance des progrès
- Mises en pratique à chaque étape pour une application directe dans le quotidien

Objectifs

A l'issu de la formation, le candidat sera capable de:

- Connaître la définition, comprendre et pouvoir expliquer le fonctionnement neurobiologique et cognitif du TDAH
- S'appuyer sur ces connaissances pour mieux cerner les besoins, les forces et les barrières
- Etre capable de relever des observations directes via des fiches de données pour mieux reconnaître et anticiper le burn out
- Savoir reconnaître les troubles oppositionnels, comprendre leurs leviers pour mieux les gérer durablement avec une réponse adaptée et choisie
- Comprendre et appliquer la co-construction dans chaque étape
- Savoir favoriser la place active de l'enfant ou de l'adolescent concerné par le TDAH
- Savoir cibler, fabriquer, développer et mettre en place des outils internes de compréhension de soi pour l'enfant ou adolescent concerné par un TDAH afin de le faire évoluer dans ses fonctionnements



- Savoir cibler, fabriquer, développer et mettre en place des outils externes selon les besoins de l'enfant ou de l'adolescent concerné par le TDAH
- Etre capable de définir, de mettre en application et d'expliquer les conditions d'efficacité des contrats de comportement
- Appliquer les étapes de création des contrats de comportement : baseline, prise de données, critères de réussite
- Savoir surveiller les progrès et faire évoluer les contrats de comportement

Ce programme de formation est protégé par le copyright ©

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en ligne synchrone avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

Et

La formation est dispensée en présentiel, en groupe de **12 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La durée de la formation est de **21 heures**. Un support de cours PDF est donné.

La formation est découpée selon le calendrier proposé dans l'onglet DATES et dans l'onglet INFOS.

Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1^{ère} session de cours. Notre équipe est à votre service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion, d'une webcam et d'un micro.

Les modalités d'accès à la salle de formation en présentiel vous sont données dès votre inscription. Le lieu de formation est Fondation **Aigues Vertes, Route de Chèvres, Bernex** (grand parking gratuit).

Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.



Formatrice : Virginie Blanc Klamm

voir la biographie [en cliquant ici](#)

Tarif : 870 CHF

Pour vous inscrire : [cliquez ici](#)

Des questions ?

contactez-nous en [cliquant ici](#)

TED DYS'SCHOOL