

# TSA1 : Bilans, outils d'évaluation et recommandations HAS ©



## Public cible

- Enseignants et enseignants spécialisés
- éducateurs, éducateurs spécialisés
- ergothérapeutes, psychomotriciens, logopédistes
- pédiatres, neuropédiatres
- psychologues, neuropsychologues
- coach, jobcoach
- les parents des bénéficiaires

## Prérequis

TSA Fondements : diade, particularités cognitives et sensorielles

## Contenu

Cette formation est un complément essentiel pour comprendre les outils de repérage, de dépistage et la manière dont se construit une démarche diagnostique telle que recommandée par la Haute Autorité de Santé et les diverses publications qu'elle a produite depuis 2011, que ce soit pour les tout-petits, les enfants, les adolescents ou les adultes. De plus, vous y découvrirez des outils d'évaluations des barrières et des compétences dans tous les domaines: niveau de communication, imitation, vie quotidienne et sociale, compétences de jeux, activités de loisirs, compétences académiques, etc... pour pouvoir cibler et prioriser les besoins et donc les cibles d'enseignement/d'accompagnement. Sans une évaluation fiable avec des outils validés scientifiquement et recommandés, on ne peut pas s'engager dans une prise en charge éthique et respectueuse de l'individu.

## Programme détaillé

- La HAS et ses objectifs
- Les textes publiés depuis 2011 dans le domaine des TND et du TSA ; ce qu'il faut savoir
- Les bonnes pratiques
- Les outils de repérage, de dépistage ; du M-CHAT aux questionnaires validés



- Les outils de diagnostic et la démarche validée par la HAS ; ADI-R et ADOS 2 l'essentiel
- Les outils d'évaluations: PEP3, AAPEP, VBMAPP, COMVOOR 2
- Choisir ses priorités de prise en charge

## Objectifs

**A l'issue de la formation, le candidat sera capable de:**

- Comprendre les outils de repérage, de dépistage et la manière dont se construit une démarche diagnostique telle que recommandée par la Haute Autorité de Santé pour tout public TSA
- Connaître les recommandations HAS en matière de bonnes pratiques pour tout public
- Lire et utiliser les diverses publications de la HAS
- Connaître les outils d'évaluations adaptés possibles selon le profil de l'enfant, adolescent, adulte
- Choisir ses priorités d'intervention pour rester dans une démarche éthique

*Ce programme de formation est protégé par le copyright ©*

## Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en soirée, en webinaire et en live avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La formation est découpée sur **2 sessions de 1h30**, sans pause, selon le calendrier annoncé. Vous pouvez poser vos questions au fur et à mesure du déroulement de chaque cours, notre formatrice se fera un plaisir d'y répondre.

Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1ère session de cours. Notre équipe est à votre



service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion.

### Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.

**Formatrice :** Virginie Blanc Klamm

voir la biographie [en cliquant ici](#)

**Tarif :** 150 CHF

**Pour vous inscrire :** [cliquez ici](#)

**Des questions ?**

contactez-nous en [cliquant ici](#)

TED DYS'SCHOOL