



TND 4 - TDAH et syndrome dysexécutif: fondements, aménagements et remédiation ©

Prérequis

Avoir suivi TND Fondements : Bilans neuropsychy et liens cognitifs entre TND

Contenu

Une formation complète et de niveau professionnel qui apporte des notions théoriques solides et actuelles pour mieux comprendre le TDAH et les liens de causalité avec les autres TND dont le syndrome dysexécutif et les mécanismes cognitifs atypiques. A l'appui des connaissances neuroscientifiques, vous serez équipé(e) de nombreux outils pratiques que vous apprendrez à individualiser pour répondre aux défis et aux enjeux du TDAH en classe ou à la maison, vous serez autonome et efficace dans votre accompagnement: de l'évaluation au repérage des signes d'alerte puis aux interventions spécifiques pour mieux enseigner et gérer les comportements difficiles et les troubles oppositionnels, vous trouverez des solutions nombreuses qui font leurs preuves chaque jour sur le terrain et des procédures qui sont validées scientifiquement par des données probantes.

Programme détaillé

- Eclairage sur les hormones et neurohormones impliquées dans le TDAH
- Origines anatomiques et fonctionnelles - études
- Les symptômes selon le DSM5 et la validation du diagnostic
- Les bilans neuropsychologiques spécifiques du TDAH
- Vivre l'expérience : dans la peau d'un individu TDAH
- Le trouble dysexécutif et le lien avec le TDAH
- Définition des fonctions exécutives
- Les signes d'alerte pour les principales fonctions exécutives
- Etudes de cas
- Réflexions autour de la médication
- Elaborer un profil exécutif pour une prise en charge spécifique
- Aménagements et remédiations pour l'élève TDAH



- Gestion de l'impulsivité et remédiations
- Gestion de l'activation et remédiations
- Gestion de la planification et remédiations
- La flexibilité cognitive et remédiations
- La mémoire de travail et remédiations
- Mettre en place des contrats de comportements efficaces : les règles

Objectifs

A l'issu de la formation, le candidat sera capable de:

- Comprendre les apports des bilans neuropsychologiques spécifiques de l'individu avec TDA/H
- Avoir les connaissances des mécanismes neurobiologiques et neurochimiques impliqués dans le TDAH et comprendre les liens entre eux pour mieux appréhender le fonctionnement cognitif de l'élève avec TDAH et les liens avec les autres TND
- Comprendre le lien entre le TDAH et le syndrome dysexécutif, connaître les principales fonctions exécutives, les répercussions et les nombreux tableaux cliniques possibles
- Savoir lire la BRIEF, l'échelle de Brown, le Conners... pour mieux élaborer un profil exécutif et choisir ses priorités d'intervention
- Savoir mettre en place des solutions concrètes dans la classe, à domicile, dans tous les lieux de vie, les aménagements scolaires, les adaptations nécessaires
- Connaître des outils utiles et spécifiques, ainsi que les aides à la gestion des troubles du comportement et savoir les individualiser

Ce programme de formation est protégé par le copyright ©

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en soirée, en webinaire et en live avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La formation est découpée sur **4 sessions de 1h30**, sans pause, selon le calendrier annoncé. Vous pouvez poser vos questions au fur et à mesure du déroulement de chaque cours, notre formatrice se fera un plaisir d'y répondre.



Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1ère session de cours. Notre équipe est à votre service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion.

Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.

Formatrice : Virginie Blanc Klamm

voir la biographie en [cliquant ici](#)

Tarif : 270 CHF

Pour vous inscrire : [cliquez ici](#)

Des questions ?

contactez-nous en [cliquant ici](#)

TED DYS SCHOOL