



TSA 3 : Gestion des troubles de comportement ©

Prérequis

Avoir suivi TSA Fondements + TSA2.

Contenu

A présent que vous maîtrisez parfaitement les fondements du programme TEACCH et de l'Analyse Appliquée du Comportement (recommandés par la HAS et validés scientifiquement) ainsi que la mise en place d'outils et de procédures permettant de travailler/ enseigner les compétences dans un contexte le plus favorable possible pour ne pas déclencher des troubles du comportement, cette formation vous permet de comprendre et appliquer les règles de l'analyse fonctionnelle pour clarifier les différentes fonctions de comportements problèmes et y apporter ainsi des solutions spécifiques, individuelles et efficaces. Intervenir de manière proactive, agir sur les conséquences et les antécédents pour modifier des comportements non adaptés, auto-agressifs et hétéro agressifs, appliquer des procédures de gestion des troubles de comportement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte seront les grands piliers de cette formation. La bientraitance, la bienveillance et la prise de données seront aussi mise en avant dans ce cours qui prendra en compte les particularités et l'individualité de la personne.

Programme détaillé

- Définitions de ce qu'est réellement un comportement problème, possibilités et limites d'intervention
- Outils complémentaires d'évaluation initiale des troubles de comportements par observations directes et par auto-déclaration
- Définitions de l'analyse fonctionnelle, élaboration des grilles d'évaluation spécifiques à chaque individu, observations et prise de données pour faire des hypothèses et valider des fonctions de comportement possibles
- Définitions et champs d'application des interventions proactives
- Définition du contrôle instructionnel, les étapes à mettre en place pour garantir la participation active
- Gérer et intervenir sur les autostimulations sans pénaliser l'individu et ses besoins
- Gérer les fonctions d'évitement et de « veut obtenir »



- Définition de la procédure d'extinction, précautions et applications
- Définitions de 3 procédures de renforcement différentiel et applications
- Analyse de vidéos
- Définitions des procédures de punition, éthique, précautions et champs d'application, remise en question
- Les différents types de time out ; définitions, précautions et applications
- Coupler les procédures et individualiser pour être efficace
- Mise en pratique et correction individuelle
- Les programmes disponibles pour gérer la tolérance à la frustration, applications et prises de données à la loupe
- Les programmes disponibles pour faire des demandes adaptées, applications et prises de données à la loupe
- Analyse vidéo d'une séance de travail de 17 minutes
- Les réponses aux particularités sensorielles et cognitives, adaptations et aménagements dans tous les lieux de vie pour favoriser la disponibilité cognitive et agir sur les troubles du comportement de manière proactive.

Objectifs

A l'issu de la formation, le candidat sera capable de:

- Savoir quand et comment intervenir dans la gestion des troubles du comportement
- Apprendre à enquêter pour découvrir la ou les fonctions du comportement problème
- Savoir mettre en place des outils d'observations directes et indirectes efficaces et cohérents, validés scientifiquement
- Apprendre à utiliser des outils et des programmes fiables et à les individualiser
- Apprendre comment travailler en équipe et comment communiquer pour mieux appliquer les procédures de manière collégiale
- Comprendre la rigueur des données et savoir l'appliquer sur le terrain pour valider les progrès ou remettre en question les interventions

Ce programme de formation est protégé par le copyright ©



Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en soirée, en webinaire et en live avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La formation est découpée sur **5 sessions de 1h30**, sans pause, selon le calendrier annoncé. Vous pouvez poser vos questions au fur et à mesure du déroulement de chaque cours, notre formatrice se fera un plaisir d'y répondre.

Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1^{ère} session de cours. Notre équipe est à votre service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion.

Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.

Formatrice : Virginie Blanc Klamm

voir la biographie en [cliquant ici](#)

Tarif : 340 CHF

Pour vous inscrire : [cliquez ici](#)

Des questions ?

contactez-nous en [cliquant ici](#)

TED DYS SCHOOL