



Le VB-Mapp:

Evaluation des Jalons du Comportement Verbal Et Programme d'Intervention©

Prérequis

Aucun

Contenu

- Une formation riche et complète qui vous permettra d'évaluer précisément les enfants et adolescents, d'établir un profil de compétences au plus près de ceux ayant un retard de développement, d'évaluer les barrières aux apprentissages et d'établir les programmes d'intervention favorisant la progression et l'orientation vers le milieu ordinaire. Vous trouverez dans cette formation de brefs rappels théoriques sur les TSA, les autres TND et sur l'Analyse Appliquée du Comportement, puis des apports théoriques fondamentaux qui vous permettront d'avoir des connaissances solides dans l'utilisation de l'évaluation VB-Mapp. De nombreuses études de cas illustrent cette formation et vous permettront de faire le lien avec le terrain et la pratique. Vous découvrirez en parallèle le kit MALABA, matériel complet de passation, pour gagner en temps, en énergie et en fluidité lors de l'évaluation. L'objectif est de vous permettre un meilleur maintien de l'attention et de la concentration autant pour la personne évaluée que pour l'instructeur. Cette formation vous apportera une compréhension fine du VB-Mapp, de la méthodologie de passation, et vous fournira un programme d'évaluation basé sur les comportements.

Programme détaillé

1) Introduction/Rappels

- Les Troubles du Spectre de l'Autisme.
- L'analyse appliquée du Comportement.



2) Bases sur le comportement verbal

- Définition du comportement verbal de Skinner.
- Présentation des opérants verbaux.
- Forme et Fonction.

3) Présentation du VB-MAPP

- Evaluation des jalons.
- Evaluations des obstacles aux apprentissages.
- Evaluation des possibilités d'orientation vers le milieu ordinaire.
- Analyse de tâches et compétences de soutien.
- Présentation du guide de développement et des propositions pour l'élaboration du PPI.

a. Evaluation des jalons/ compétences

- Répartition en 3 niveaux de développement.
- Présentation des jalons définis par domaine.
- Passation et matériel (Niveau 1).
- Cotation et interprétation.
- Passation et matériel (Niveaux 2 et 3).
- Etude de cas.
- Elaboration des objectifs des profils.

b. Evaluation des obstacles

- Présentation des 24 obstacles aux apprentissages et à l'acquisition du langage.



- Définition des obstacles : Les comportements problèmes, le contrôle instructionnel, les demandes défectueuses, Répertoire d'opérants verbaux faibles ou défectueux, Comportement social faible ou défectueux, Obstacles fondamentaux, Comportements spécifiques envahissants, etc.
- Déterminer l'existence ou non d'obstacles empêchant certains apprentissages.
- Cotation et interprétation des résultats.
- Les programmes d'enseignement dans la gestion des obstacles.

c. Hygiène et autonomie

- Présentation des 4 domaines :
- Habillement.
- Toilette et Hygiène.
- Alimentation.
- Propreté..

d. Evaluation des possibilités d'orientation vers le milieu ordinaire

- Présentation des 18 domaines répartis en 3 catégories.
- Présentation des trois catégories :

- 1 ère catégorie :

Capacités de langage, compétences sociales, autonomie académique, obstacles aux apprentissages et au langage.

- 2ème catégorie :

Mode d'apprentissage de l'enfant.



- 3ème catégorie :

Hygiène, spontanéité et autonomie.

- Scores à l'évaluation des jalons et des obstacles.
- Cotation de l'évaluation des possibilités.

4) Constitution du rapport VB-MAPP

- Comment passer des résultats au programme d'accompagnement.

5) Choix d'objectifs prioritaires :

- Définition d'un objectif spécifique et mesurable.
- Elaboration du programme.

6) Présentation du matériel de passation « MALABA »

- Ethique.
- Inspiration.
- Présentation du contenu.
- Apport.

Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat sera capable de:

- Savoir évaluer les compétences d'un individu et poser les objectifs de son programme d'accompagnement
- Savoir repérer les obstacles aux apprentissages



- Différencier les opérants verbaux et faire le lien avec le développement du langage
- Identifier les principes et domaines d'évaluation du VB MAPP
- Appliquer les critères de passation et de cotation des items et savoir interpréter les résultats
- Etablir un projet thérapeutique individualisé et rédiger des objectifs spécifiques d'enseignement.
- Savoir utiliser le matériel de passation.

Ce programme de formation est protégé par le copyright ©

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en soirée, en webinaire et en live avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La formation est découpée sur **8 sessions de 1h30**, sans pause, selon le calendrier annoncé. Vous pouvez poser vos questions au fur et à mesure du déroulement de chaque cours, notre formatrice se fera un plaisir d'y répondre.

Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1ère session de cours. Notre équipe est à votre service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion.

Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.



Cette formation ne fournit pas le manuel « VB MAPP Evaluation du comportement Verbal et Programme d'intervention » 2017, M.Sundberg – Traduction V.Beaujard – Ed De Boeck.

Il est préférable de se procurer le manuel en amont.

Formatrice : Audrey Erbe

voir la biographie [en cliquant ici](#)

Tarif : 520 CHF

Pour vous inscrire : [cliquez ici](#)

Des questions ?

contactez-nous en [cliquant ici](#)

TED DYS'SCHOOL