



Emotions et habiletés sociales : Evaluer et enseigner les habiletés sociales et compétences émotionnelles TSA/TDAH/HPI©

Public cible

- Enseignants et enseignants spécialisés
- éducateurs, éducateurs spécialisés
- ergothérapeutes, psychomotriciens, logopédistes
- pédiatres, neuropédiatres
- psychologues, neuropsychologues
- coach, jobcoach
- les parents des bénéficiaires

Prérequis

Aucun

Contenu

Cette formation inédite et très riche, de niveau professionnel va vous permettre d'enseigner les compétences émotionnelles, de gestion des émotions et les habiletés sociales aux enfants, adolescents et adultes avec autisme et/ou TDAH et/ou HPI. Sur la base de solides apports en neurosciences cognitives, vous pourrez comprendre les caractéristiques et les barrières sensorielles, cognitives de manière très approfondie pour chaque profil. Vous apprendrez les fondements théoriques nécessaires pour faire des liens de causalité entre les problématiques individuelles, vous découvrirez plus de 140 outils pour évaluer de manière holistique et détaillée chaque patient, élève et construire des séquences d'enseignement individualisées. Vous saurez jongler entre séances en 1 to 1 et connaîtrez les règles pour créer des groupes d'habiletés sociales bienveillants et avec des progrès certains. Ce cours est un vrai « fil rouge » de progression pour travailler efficacement le domaine des compétences émotionnelles et les habiletés sociales.



Programme détaillé

- Système limbique, cortex orbito frontal
- Neurohormones et déclenchement de l'émotion
- Les particularités chez la personne avec TSA et/ou TDAH et/ou HPI
- Justifications et objectifs des évaluations
- Focus sur 7 évaluations spécifiques des compétences émotionnelles
- Nouveaux apports scientifiques et théorie de l'esprit
- Les difficultés dans la gestion des émotions liées à l'inattention et l'impulsivité
- Les difficultés dans la gestion des émotions liées aux particularités sensorielles et cognitives
- Matériels et construction d'une séance type, les étapes d'enseignement
- Définitions et exemples pour chaque étape
- La construction de l'estime de soi
- Des outils pour apprendre à se connaître; assimilation de soi et de son handicap
- Réparer et consolider l'estime de soi
- Découvrir les ressentis physiologiques et les comprendre
- Les observations du visage
- Les observations du corps et de la posture
- Focus sur l'amour
- Focus sur la fierté
- Travailler les intensités des émotions
- Développer le vocabulaire et les nuances
- Outils physiques de régulation émotionnelle
- 5 stratégies de gestion des émotions négatives par la pensée
- Définitions des habiletés sociales
- Les particularités cognitives et sensorielles des personnes avec TSA et/ou TDAH
- Focus sur 9 outils d'évaluation des habiletés sociales
- Définitions, avantages et limites des séances en 1 to 1
- Les bonnes règles pour construire des GHS (Groupes d'Habilités Sociales)
- Le scénario social
- 23 compétences de conversation
- Cercles sociaux
- Définitions théoriques les expressions, les implicites, l'humour et l'ironie
- Les particularités des personnes avec TSA et/ou TDAH dans ce domaine
- Les particularités des personnes avec TSA et/ou TDAH dans les compétences de jeux et gestion de l'amitié; les compétences à enseigner
- Gestion des conflits et de la violence; 19 compétences à enseigner



- Plus de 140 outils à individualiser

Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat sera capable de:

- Comprendre les mécanismes neurobiologiques et le développement affectif qui sous-tendent le développement et la gestion des émotions
- Connaître les particularités des élèves TDAH et ou TSA Haut niveau et modérés pour créer des séquences d'enseignement
- Être capable de mettre en place, d'enseigner et d'adapter des outils pour aider les élèves TSA ou TDAH à exprimer et à gérer leur émotion, à reconnaître et comprendre celles des autres et les prendre en compte
- Connaître les nombreux outils d'évaluation socio-émotionnel, leurs apports et leurs limites, comment les utiliser efficacement
- Être capable de construire des séquences d'enseignement en 1 à 1 et de mettre en place des Groupes d'Habilités Sociales
- Être capable de créer des video modeling et des scénarios sociaux
- Comprendre les compétences impliquées dans les habiletés sociales et les particularités pour les élèves TDAH et ou TSA Haut niveau et modérés
- Être capable de concevoir des séquences d'enseignement des habiletés sociales basées sur les compétences de conversation, de jeux, de gestion de l'amitié, de gestion des conflits

Ce programme de formation est protégé par le copyright ©

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en soirée, en webinaire et en live avec votre formatrice, en groupe de **9 participants maximum** afin de garantir la qualité de vos échanges.

La formation est découpée sur **10 sessions de 1h30**, sans pause, selon le calendrier annoncé. Vous pouvez poser vos questions au fur et à mesure du déroulement de chaque cours, notre formatrice se fera un plaisir d'y répondre.



Les modalités d'accès à l'espace de formation en ligne vous sont données au minimum 10 jours avant la 1^{ère} session de cours. Notre équipe est à votre service pour vous aider en cas de besoin technique. Vous devez disposer d'une bonne connexion.

Attestation de formation

Une attestation de formation détaillée sera remise sur demande et à condition que vous ayez suivi l'entièreté de la formation, c'est-à-dire toutes les sessions de cours agendées pour ce module.

Formatrice : Virginie Blanc Klamm

voir la biographie [en cliquant ici](#)

Tarif : 640 CHF

Pour vous inscrire : [cliquez ici](#)

Des questions ?

contactez-nous en [cliquant ici](#)

TED DYS'SCHOOL